

한국도서관협회
제7회 전국동시지방선거(교육감) 도서관정책
제 안서

학교의 심장인 학교도서관은 학교교육의 엔진입니다!

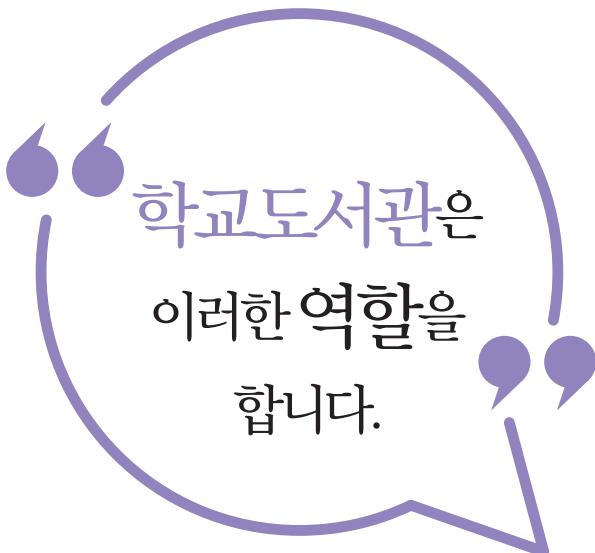
학교도서관은 학교내에서 교사의 교수 학습을 지원하고
학생들의 학습과 독서교육을 담당하는 엔진과 같은 곳입니다.
학교도서관은 학생의 인성발달과 학습력 향상뿐만 아니라 미래를 이끌어갈
인문학적 소양을 지닌 창의 인재를 육성하는 중추 기관입니다.

학교도서관은 계속 변화해야 합니다.

현재의 청소년들은 책 뿐만 아니라 소리, 영상, 4D 등
복합 미디어를 즐겨 사용합니다.
하지만 학교 교육환경은 시대의 흐름에 부응하지 못하고 있습니다.
이제 학교도서관이 미디어교육, 정보활용교육 및
디지털 리터러시의 중심이 됩니다.



한국도서관협회
Korean Library Association



- 학교도서관은 교육활동의 중심지로 독서교육, 정보활용교육, 좋은 시민으로서의 사회성 및 공동체 역량을 지도하는 등 적극적인 교육역할을 수행합니다.
- 학교도서관은 전통적인 인쇄매체 이외에도 영상매체, 전자매체, 그리고 사람책 (human books)까지 학생의 학습과 올바른 인격형성을 위한 다양한 자료를 제공합니다.
- 학교도서관은 학생과 교사에게 학습주제와 관련된 자료를 제공하며 수업계획에 참여하여 학습과제 해결에 필요한 정보활용능력을 지도합니다. 사서교사 등은 다른 교과 교사와 함께 교육과정을 계획하고 수립하여 지역사회와 학교의 교육목표 달성을 참여합니다.
- 학교도서관은 학생들에게 평생 독서와 학습의 즐거움, 그리고 도서관을 이용하는 습관과 태도를 길러줍니다.
- 학교도서관은 학교와 학생들의 이야기와 역사를 보존하고 전하는 학교내의 아카이브가 됩니다.
- 새로운 정보기술을 적용한 학교도서관은 4차 산업혁명 시대 학생들이 새로운 매체를 경험하고 배우는 미디어센터입니다.
- 좋은 학교도서관은 학교의 자랑이고 품격입니다.



좋은 학교도서관은 교사와 학생의 교수·학습활동을 도와 새로운 학교를 만듭니다.

- ▶ 학교도서관 활용수업 확대 및 교과연계 독서활동을 강화하여 학업성취의 극대화와 정보이용기술을 습득할 수 있습니다.
- ▶ 교과 내용 중심의 지식 습득 후 도서관 정보활용 프로젝트 중심 교수·학습법을 통해 학생들의 통합문제해결 능력을 키워나갈 수 있습니다.
- ▶ 소통과 공감, 그리고 동행을 위한 학교도서관 중심의 지식공동체 문화를 만듭니다.
- ▶ 평생교육시대에 학교도서관을 시작으로 평생동안 도서관을 친근하게 접하고 전 생애 동안 도서관을 이용하고 소통하는 사회통합의 출발점을 만들 수 있습니다.
- ▶ 책과 독서를 통한 학교 내의 화합의 공간이 됩니다.(사회 갈등 해결을 위한 각종 프로그램 등)
- ▶ 학교도서관이 허브가 되어 평생학습 및 전인교육(책놀이 학교, 엄마가 교실에서 책 읽어주기, 어린이 독서회, 독서 퀴즈 대회, 토요 인문학 교실, 독서 발표 대회, 시낭송 대회, 진로체험 독서 활동, 독서 골든벨, 독서 캠프, 토요 독서 아카데미, 정보 탐색·활용 대회, 사제동행 독서 동아리, 사이버 독서 토론 대회, 저자와의 대화, 독서 기행, 친구와 함께 책읽기, 자원봉사, 아침독서, 한 학교 한 책 읽기, 독서관련 다양한 문화취미 활동 등)을 만들 수 있습니다.
- ▶ 저소득층 및 소외계층 청소년 또한 열려있는 학교도서관 서비스를 통해 지식정보격차를 해소할 수 있습니다.
- ▶ 변화된 정보환경의 맞춤형 정보 요구에 대한 스마트 허브로서 시대의 변화를 합리적으로 선도할 수 있는 학교 내에 미디어센터가 될 수 있습니다.
- ▶ 충분한 도서구입이 지역 내 출판시장(저자, 출판사, 지역서점 등) 활성화에도 기여합니다.



우리 학교 도서관 수준은 어떤가요?

● 도서관에 책과 자료가 없습니다!

- ▶ 교육부에서 발표한 제2차 학교도서관진흥 기본계획에서는 학교도서관 자료구입비를 학교기본운영비의 3%로 권고하고 있지만, 많은 학교에서 지키지 않고 있습니다.
- ▶ 지금의 학교도서관은 예산 부족으로 신간 자료구입을 못하고, PC 및 IT 기기재의 수량이 기준을 충족하지 못하는 매우 열악한 상황입니다.

● 도서관에 사서교사/사서가 없어 제 역할을 제대로 못하고 있습니다

- ▶ 2018년 사서교사는 941명으로 전국 초중고등학교 11,792개의 8%에 머물러 있어 배치율이 매우 낮은 상태입니다.
- ▶ 2018년 『학교도서관진흥법』은 '학교도서관에는 사서교사 · 실기교사나 사서(이하 "사서교사 등"이라 한다)를 둔다.'로 개정되었습니다. 법 개정에 맞추어 학교도서관 전문인력으로 사서교사/사서를 배치해야 합니다.

| 학교도서관 사서교사 배치율 |

지역	학생수(명)	학교수(관)	학교에 배치된 사서교사수(명)	사서교사 1인당 봉사대상학생수(명)	사서교사 배치율(%)
서울	942,714	1,336	223	4,227	17%
부산	333,033	641	51	6,530	8%
대구	281,873	455	39	7,228	9%
인천	328,867	516	45	7,308	9%
광주	196,033	316	34	5,766	11%
대전	184,057	302	31	5,937	10%
울산	141,634	242	24	5,901	10%
세종	37,113	82	7	5,302	9%
경기	1,528,316	2,373	104	14,695	4%
강원	168,496	639	36	4,680	6%
충북	181,312	480	30	6,044	6%
충남	245,873	717	40	6,147	6%
전북	219,063	772	54	4,057	7%
전남	207,580	830	46	4,513	6%
경북	279,940	926	58	4,827	6%
경남	393,655	969	59	6,672	6%
제주	81,371	190	18	4,521	9%
합계	5,750,930	11,786	899	6,397	8%

출처: 교육통계, 전담인력 현황은 시도 수합자료

*사서교사 1인당 봉사대상 학생 수 평균



학생과 교사의 행복감을 높이기 위해서는 이러한 도서관 정책이 반드시 필요합니다.

교육감 후보자 000는 이렇게 하겠습니다!

- 모든 교과과정과 창의적 인재 양성을 지원할 수 있는 다양하고 풍부한 장서를 갖추도록 하겠습니다.
- 모든 학교에 「학교도서관진흥법」에 따른 사서교사 등을 배치해 학교도서관 활용 수업 및 학습 지원을 내실화하겠습니다.
- 모든 학교의 학생들이 쾌적하고 편안한 시설의 학교도서관에서 서비스를 제공받을 수 있도록 만들겠습니다.
- 학생과 교사에게 가장 유익한 학교도서관 이용 및 독서 환경을 만들겠습니다.
- 사교육 문제 완화 및 독서생활화를 위한 자기주도형 학습 환경을 조성하겠습니다.
- 양질의 장서 및 독서교육프로그램, 독서지도 전문가인 사서교사를 활용한 독서교육 지원을 강화하겠습니다.
- 독서에 기반한 자기주도적 학습 역량을 통해 창의와 상상력이 풍부한 창의형 인재 양성 지원을 강화하겠습니다.
- 자유학기제와 연계하여 다양한 독서활동과 프로그램 중심의 교육서비스를 제공하겠습니다.
- 학교도서관이 공교육 활성화의 거점이 될 수 있도록 인프라를 확대하고 지원 체제를 강화하겠습니다.
- 진로교육 활성화와 독서동아리 운영 지원을 통해 창의적 인재 양성을 지원하겠습니다.
- 학교도서관을 교육정책의 중심에 두겠습니다.



좋은 학교도서관은 학부모 스스로 만들 수 있습니다.

- 올바른 학교도서관정책을 제시한 후보자가 당선되어 우리지역의 학교도서관이 더욱 발전할 수 있도록 하기 위해서는 학부모의 적극적인 참여와 노력이 필요합니다.

- ① 우리지역 학교도서관에 대해 관심과 애정을 가지고 지켜봐 주십시오.
- ② 우리지역 학교도서관의 현황과 수준을 확인하고 올바른 발전 정책이 무엇인지 학교도서관정책제안서를 통해 확인해 주세요.
- ③ 우리지역에 필요한 학교도서관발전 정책을 학부모이자 유권자로서 교육감 후보자 공약에 반영될 수 있도록 적극 노력해 주세요.
- ④ 학교도서관의 발전을 위해 올바른 공약을 제시한 후보자에게 투표하여 지역 교육 · 문화 발전에 직접적으로 참여해 주세요.
- ⑤ 선출된 교육감이 학교도서관 발전에 적극 노력하도록 지속적으로 점검하고 실행을 요구해 주십시오.

민주주의의 꽃인 선거를 통해
우리 학교도서관을 우리의 손으로 만들어 갑시다!



○ 정부의 도서관 정책

제2차 도서관발전종합계획(2014~2018)

- ▶ 대통령 소속 도서관정보정책위원회 추진
- ▶ 비전 : 행복한 삶과 미래를 창조하는 도서관
 - 생애주기별 맞춤형 도서관서비스 확대
 - 도서관 기반 확충 및 운영 내실화
 - 지식정보 취약계층 도서관서비스 강화
 - 도서관 자원의 연계·공유·협력 체계 구축
 - 국가도서관 정체성 및 역할 강화
 - 도서관 법·제도 정비
- ▶ 홈페이지 www.clip.go.kr

○ 드리는 말씀

학교도서관은 학생과 교사가 주체적으로 새로운 지식과 상상력을 찾아가도록 돋는 평생학습 플랫폼이며, 삶의 질을 높이는 교육과 문화생활의 중심 기관입니다.

학교도서관에 대한 국가 및 교육청의 관심과 지원은 학생과 교사의 행복한 미래를 위한 의무이자 역할입니다.

하지만 아직 우리나라 학교도서관의 현실은 도서관 시설, 장서, 전문인력, 운영 예산 등의 열악한 현실로 인해 많은 어려움을 겪고 있습니다.

2018년 6월 13일(수)에 실시되는 제7회 전국동시지방선거를 통해 지역별 학교도서관이 올바른 방향으로 발전할 수 있는 공약이 제시되고, 그러한 정책을 제시한 교육감이 당선되어 우리나라 학교도서관 발전에 핵심적인 역할을 할 수 있기를 희망합니다.

국민 여러분들과 선거에 나서는 주요 교육감 후보자들의 적극적인 관심과 참여를 부탁드립니다.

2018년 5월

한국도서관협회장 이상복 배상

한국도서관협회	전국 국·공·사립 도서관 및 사서가 회원인 사회단체법인(1945년 창립)
주 요 사 업	<p>도서관 발전정책개발·지원 및 현안문제 대응 도서관 발전 및 사서직 권의 신장을 위한 활동 도서관 관리 운영기술에 관한 조사연구 도서관과 독서관련 전문자료의 발간과 보급 독서운동의 추진 도서관 운영을 위한 각종 표준 제정과 보급 도서관 관련 국제 교류 및 협력, 각종세미나, 강좌, 전시, 표창사업 등</p> <p>※사서자격증(국가자격) 발급(문화체육관광부 위탁 사무)</p>
주소 및 연락처	<p>서울특별시 서초구 반포대로 201 한국도서관협회 전화 02-535-4868 팩스 02-535-5616 이메일 w3master@kla.kr 홈페이지 www.kla.kr</p> <p>   @kla1945</p>

학생과 학부모가 원하는 학교도서관 분야 핵심 정책 공약

(공약에 포함된 사항을 체크해보세요)

» 도서관 시설

- 모든 학생이 접근 용이한 학교중심에 도서관이 설치되도록 하겠습니다.
- 학교도서관업무지원시스템(DLS)의 고도화와 안정화를 통하여 학교도서관이 체계적으로 운영될 수 있도록 하겠습니다.

» 도서관 장서

- 교과과정과 인성교육을 지원할 수 있는 다양한 장서를 갖추도록 하겠습니다.

학생 1인당 권 → 권으로 확대

학생 1인당 장서구입비 원 → 원으로 증액

» 도서관 직원

- 사서교사 등을 학교와 학생수에 비례하게 확충하여 좋은 학교도서관 만들기에 노력하겠습니다.

사서교사 명 → 명으로 확충

사서교사 등 1인당 봉사대상 학생 수 명 → 명으로 내실화

» 도서관 프로그램

- 모든 학교의 학생들이 법적 최소 기준 이상을 갖춘 학교도서관에서 서비스를 제공받을 수 있도록 만들겠습니다.
- 자유학기제와 연계하여 다양한 독서활동과 프로그램 중심의 교육서비스를 제공하겠습니다.
- 진로교육 활성화와 독서동아리 운영 지원을 통해 창의적 인재 양성을 지원하겠습니다.

» 도서관 핵심역량

- 사교육비 절감과 독서생활화를 위한 자기주도형 학습 환경을 조성하겠습니다.
- 학교도서관이 공교육 활성화의 거점이 될 수 있도록 인프라를 확대하고 지원 체계를 강화하겠습니다.
- 사서교사 등 의무배치에 따른 학교도서관 활용 수업 및 학습 지원을 내실화하겠습니다.
- 학생에게 유익한 학교도서관 이용 및 독서 환경을 만들겠습니다.
- 교과교사와의 협력을 통한 도서관 활용수업을 지원하겠습니다.
- 학교도서관 정보활용교육을 확대하여 학생들의 탐구학습과 창의력 개발에 기여하겠습니다.