



학교도서관 장서를 선택하는 다양한 관점

- 사서교사의 끝없는 고민 -

한국학교도서관협의회
고산중학교 사서교사
김다정



c o n t e n t s

- 01 학교 - 학교도서관
- 02 좋은 장서(자료)의 일반적 조건
- 03 학교도서관 서가 속 장서
- 04 수서- 다양한 관점과 고민
- 05 학교도서관의 성공과 발전

학교 **속**에서 학교 **밖** 세상을 보는 창

- 학교도서관 -

여럿이 모여

책을 읽으며

감동을 나누고

표현하는 **즐거움**을 알고

나와 세상을 보는 **밝은 눈**을 키우는 곳



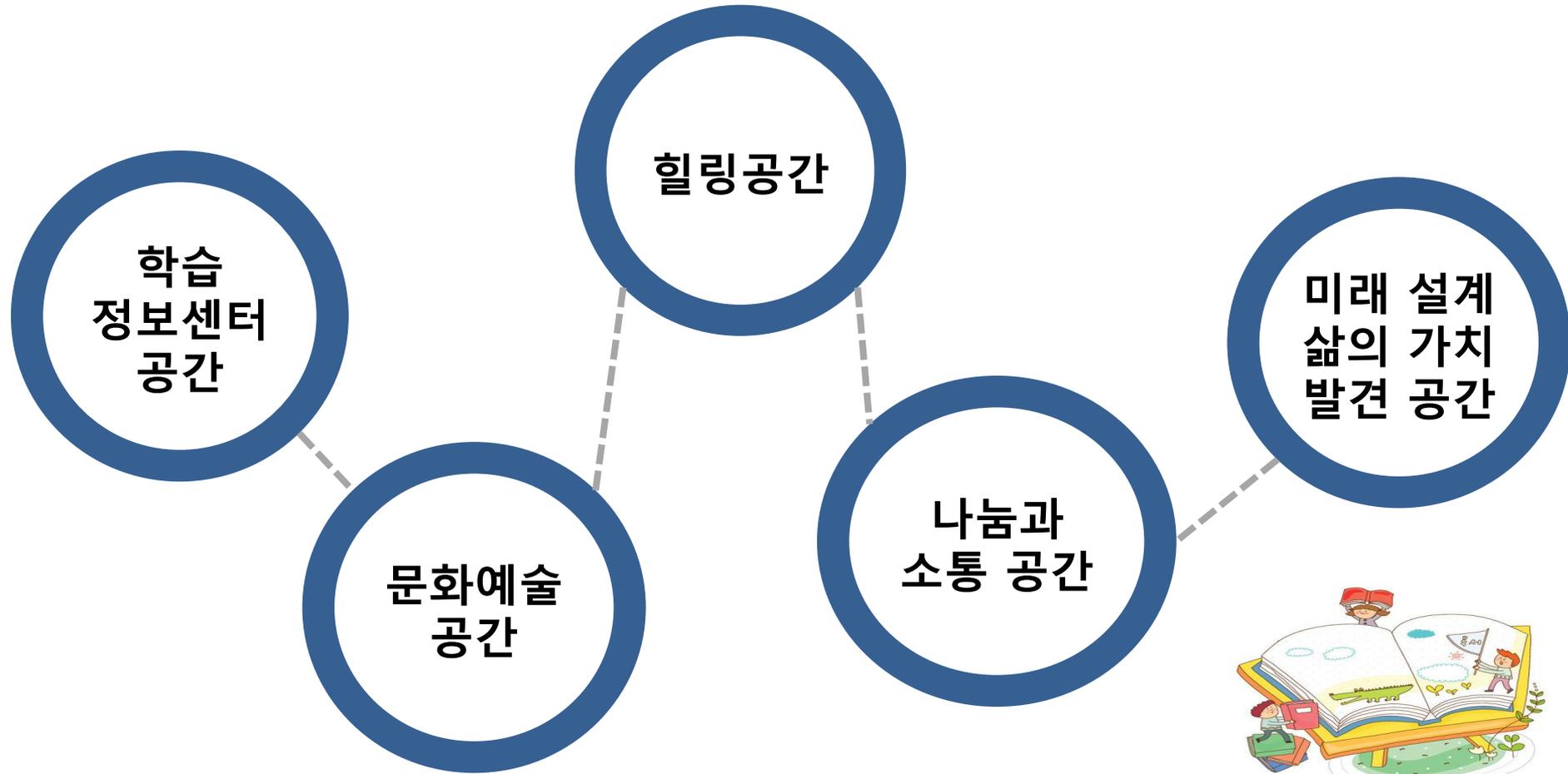


2015. 개정 교육과정 '핵심역량'

- ✓ 자기관리 역량
- ✓ 지식정보처리 역량
- ✓ 창의적 사고 역량
- ✓ 심리적 감성 역량
- ✓ 의사소통 역량
- ✓ 공동체 역량



01 학교 - 학교도서관



<2015년 국민독서실태조사>

우리나라의 경우 16 - 24세 독서율이 가장 높음
여러 가지 이유가 있지만 이 보고서에서의 이유는 바로 '학교도서관'
조사한 시점에서 16세에서 24세 성인들은
2003년부터 2007년까지 진행된 **학교도서관 활성화 사업 수혜자**.

우리나라와 해외 연령대별 독서율 비교



*출처: 해외 주요국의 독서실태 및 독서문화진흥정책 사례 연구 (문체부, 2015)

*이 보고서는 OECD 국가 중 21개국을 분석 대상으로 삼았다. 21개국은 대한민국 네덜란드 노르웨이 덴마크 독일 미국 벨기에 스웨덴 스페인 슬로바키아 아일랜드 에스토니아 영국 오스트리아 이탈리아 일본 체코 캐나다 폴란드 프랑스 핀란드

02 좋은 장서(자료)를 선정해야 하는 이유



공간

비품

책

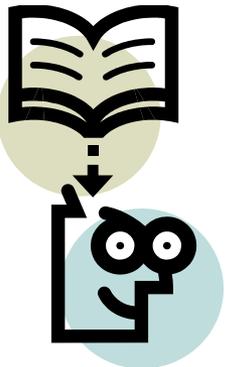
02 좋은 장서(자료)의 일반적 조건

학교급별 교육과정에서 다루지는 지식과 정보를 제공하는 자료

다양한 매체와 내용을 포함하고 있는 자료

다양한 난이도와 주제를 포함한 자료

건전하고 권위있으며, 작품성 있는 자료



02 좋은 장서(자료)의 일반적 조건

학교도서관진흥법 제13조

- 학교도서관진흥법 시행령(시행 2016.5.10)
제8조(시설·자료의 기준 등)



① 법 제13조제3항에 따라 학교도서관이 갖추어야 하는 시설
· 자료의 기준은 다음 각 호와 같다.

1. 위치는 학교의 주 출입구 등과 근접하여 접근이 쉬운 곳에 설치한다.
2. 면적은 100제곱미터 이상으로 한다. 다만, 교육감은 학생수 등을 고려하여 학생 및 교직원의 교수·학습에 지장이 없는 범위에서 그 면적을 조정할 수 있다.

3. 각각의 학교는 1,000종 이상의 자료를 갖추어야 하고, 연간 100종 이상의 자료를 추가로 확보하여야 한다.② 제1항에 따라 학교도서관에 갖추어야 하는 시설 및 자료의 구체적인 기준은 교육감이 정한다.

대구광역시 학교독서교육 진흥 조례

(2013. 1. 10.)



독서교육을 위한 위원회 조직 : 학교독서교육에 관하여 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 학교독서교육 계획의 수립 및 시행에 관한 사항
2. 학교도서관 이용 활성화 방안에 관한 사항

3. 독서자료 확보에 관한 사항

▶ 청소년 보호법 시행령 제 9조

- 청소년유해매체물의 심의 기준

▶ 출판문화산업 진흥법 시행령 제13조

- 간행물의 유해성 심의 기준

02 좋은 장서(자료)의 일반적 조건

<한국도서관 기준> - 한국도서관협회 - (2013)



- 학교도서관 자료의 일반원칙 -

1. 학교도서관은 **교육과정의 개편에 맞추어 장서개발 정책을 수립**하고 주기적으로 계정하여야 한다.
2. 학교도서관 자료는 **교육과정 전개**에 직접적으로 기여하여야 할 뿐 아니라 학생의 **교과학습, 특별활동, 학교 행사, 교양 함양 및 여가 선용**에 도움을 주어야 한다.

02 좋은 장서(자료)의 일반적 조건

<한국도서관 기준>

- 한국도서관협회 - (2013)



3. 학교도서관 자료는 학생의 지적 능력과 수준 등의 발달 단계를 고려하여 다양하게 구성하여야 한다.
4. 학교도서관 자료에는 교사와 학생의 교수 학습활동에 필요한 모든 인쇄자료, 시청각자료, 영상자료, 전자자료가 포함되어야 한다.

02 좋은 장서(자료)의 일반적 조건

<한국도서관 기준> - 한국도서관협회- (2013)



5. 학교도서관은 교내에 분산 관리되고 있는 **각종 자료를 통합하여 종합적인 교수 학습활동 지원체제를 구축**하여야 한다.
6. 전문 특수학교 및 특수학급이 설치된 학교의 도서관은 특수계층의 **이용자 요구에 대처**할 수 있는 대체 자료 등을 갖추어야 한다.

19,582



03 학교도서관 서가 속 장서



- ✓ 좋은 책?
- ✓ 재미있는 책?
- ✓ 필요한 책?
- ✓ 베스트 셀러?
- ✓ 쉬운 책? 어려운 책?
- ✓ 볼 책이 없다구 ???????



왜!
없는 책만
찾니?

10년차 사서교사의 고민
학교도서관 서가에 꽂힐 책책책

- ✓ 요리는 요리사에게
- ✓ 약은 약사에게
- ✓ 책은 사서에게



독서교육의 강조 ➡ 독서 재료 = 책

수서

- 책을 모으고 획득하는 것 (구입, 기증, 제작 등) -

Collection

Selection

잠자는 책의 비율을 줄이자

수서

- 책을 모으고 획득하는 것 (구입, 기증, 제작 등) -

1. 만화책 - 그림책을 사야 할까?
2. 윤독용 복본 구입 요구를 다 받아들여야 할까?
3. 실용서적을 구입해야 할까?
4. 어떤 정기간행물을 구독해야 할까?
5. 그 외 여러 고민들

1. 만화책 - 그림책



1. 만화책 - 그림책

학교도서관 인기 많은 분야 - 만화책, 그림책

- ✓ 재미있다!
- ✓ 짧다 → 빨리 읽을 수 있다!
- ✓ 의외로 소재가 다양하다!
- ✓ 그림이 예쁘다!
- ✓ 전학년이 읽을 수 있다!



1. 만화책 - 그림책

학교도서관 인기 많은 분야 - 그림책

- ✓ 그림 : 메시지를 담은 언어
- ✓ 짧다고 해서 어린이 문학은 아님
- ✓ '시' (다양한 이야기와 감동 포함)

좋은 그림책 비치
= 효과적인 독서
동기 유발

중-고등학교라고 해서 그림책 지양할 필요 X

1. 만화책 - 그림책

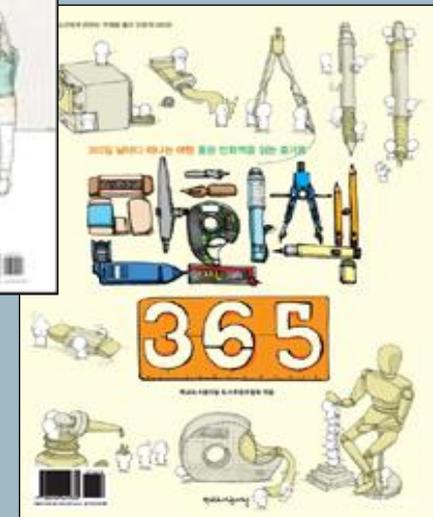
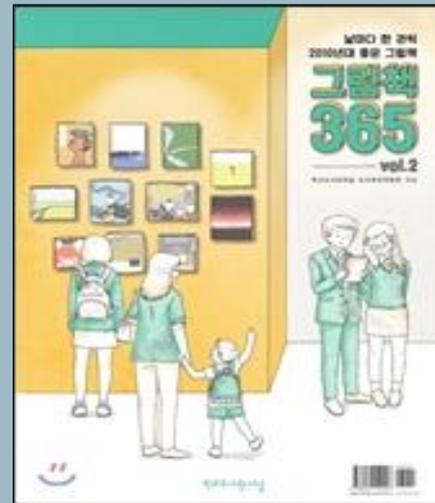


1. 만화책 - 그림책

<만화책 365 > <그림책 365> 참고

✓ 신청을 적극 반영하나, 실제 자료의 수준 및 내용 **검토** 반드시 필요

✓ 학습만화의 범위, 독서 탄력성 습득을 위해 수서시 지속적으로 고민



2. 윤독용 - 복본



002
002
최영 아저씨의 지구촌 환경이야기 2
최영 아저씨의 지구촌 환경이야기 2
최영 아저씨의 지구촌 환경이야기 2
539.9 539.9
644 644
c.8 : 2
K000003000008

2. 윤독용 - 복본

< Why? >

- ✓ 아침 독서시간이 정비됨
- ✓ 개인별 책을 고르는데 시간이 오래 걸리지 않음
- ✓ 지도가 용이함

- ✓ 똑같은 책을 한 반 인원대로 구입 (35-40권)
→ 다양한 책 포기

- ✓ 지속적인 이용 위해 어떤 프로그램을 운영할 것인지 협의
학급도서 프로그램- 책 바꾸니 활용
(도서부, 국어과 도우미 활용)
복본 구입시 학교 상황과 예산을 고려한 신중한 선택

3. 실용서적

어학, 문제집, 경제서, 자격증 관련 서적 등

- ✓ 교사 개인적인 상황, 독서 취향이 반영된 신청의 경우
 - 주식투자서, 낚시 전문 서적, 육아서, 각종 스포츠서 (골프 등) 다수의 경우
- ✓ 교과 학생용 문제집, 교재
- ✓ 컴퓨터 관련(워드프로세서, 포토샵 등) 자료, 수험서
- ✓ 기타- 학생들에게는 너무 어려운 전문 서적(개인 실용서)

3. 실용서적

어학, 문제집, 경제서, 자격증 관련 서적 등

- ✓ 정보 습득 및 표현 능력의 격차 해소를 위해 일부 수험서는 필요 (한국사 능력, 컴퓨터 활용능력)
- ✓ 정보의 다양성과 이용자 요구 수용 vs 개인용
- ✓ 책 자체의 좋고 나쁨을 떠나 학교 도서관이기에 구분이 필요함

4. 최소 1년- 정기간행물

어떤 정기간행물을 구독해야 할까?

- ✓ 정기간행물 구독료 예산은 대부분 100-150만원내외
- ✓ 한번 선택으로 1년 이상 구독하게 됨
- ✓ 3만원에서~ 20만원 까지 이르는 다양한 구독료
- ✓ 수업에 활용하기 좋음
- ✓ 다수가 이용할 수 있는 자료, 수업에 활용할 수 있는 자료
- ✓ 어린이-청소년-교사의 의견을 골고루 반영

계속간행물



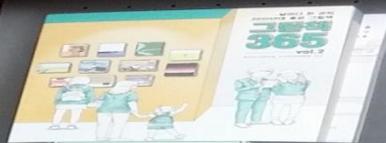
중학 독서평설



과학동아



위츠키즈



학교도서관 저널



인더그림



중학 독서평설



과학동아



수학동아



학교도서관 저널



유레카



이발자



MODU(모두)



산



베스트일레븐



두리번



만들레



뉴턴



월간 미술 / 객석



내셔널지오그래픽



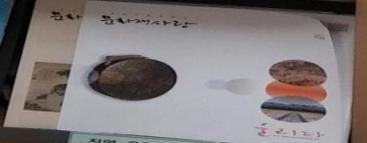
여행스케치



문화계사상



지역 문화 자료



지역 문화 자료



기타



기타

4. 최소 1년- 정기간행물

어떤 정기간행물을 구독해야 할까?

- ✓ 독서-논술
- ✓ 수학-과학
- ✓ 스포츠-취미
- ✓ 문화예술-교양
- ✓ 진로
- ✓ 교육

연번	분야	정기간행물명	연번	분야	정기간행물명
1	교육	민들레	7	운동 여가	베스트 일레븐
2	독서 논술	독서평설	8		산
3		위즈키즈	9	과학동아	
4		학교도서관저널	10	수학 과학	수학동아
5	인문 교양	인디고йм	11	요리	이밥차
6		좋은 생각	12	진로	모두(MOCU)

4. 최소 1년- 정기간행물

어떤 정기간행물을 구독해야 할까?

- ✓ 목차정보 제공 (메신저를 통해 당월 정기간행물 목차 정보를 제공) 하는 적극적인 홍보시 활용 잘됨
- ✓ 도서부원들의 이달의 기사 안내
- ✓ 2년 이상 과월호는 수업에 자유롭게 활용 후 폐기
- ✓ 필요한 간행물과 아이들이 선호하는 간행물은 현실적으로 차이가 높음

기타

작품성이 있으나
내용이 다소 선정
폭력적인 도서

매월 또는 매년
오는 지역- 역사-
개인 전기 기증
도서

작품성
vs
적정성

기증
도서

비슷하고도
너무 많은
자기계발서

자기
계발서

정치적
이념

특정 정치적
이념을 바탕으로
두거나 강조한 도서

기타

- ✓ 시리즈물
- ✓ 교과서 수록 도서
- ✓ 값비싼 책
- ✓ 발행 10년 이상 된 희망 도서
- ✓ 각색 - 요약된 고전
- ✓ 여행자료



기타

문학에 치중된 수서

<학교도서관의 주제별 장서구성 비율(%)>

구분	총류	철학	종교	사회 과학	순수 과학	기술 과학	예술	어학	문학	역사	그림책	계
초등학교	4	2	2	8	13	8	5	2	25	16	15	100
중학교	5	3	3	10	15	9	7	4	27	17	-	100
고등학교	6	4	3	12	15	9	7	6	25	13	-	100

(출처 : 한국도서관협회 한국도서관기준특별위원회. 한국도서관기준. 개정판. 서울 : 한국도서관협회, 2013. p.150.)

년	총류	철학	종교	사회과학	자연과학	기술과학	예술	언어	문학	역사/지리
2014	75	70	4	132	120	77	139	19	461	96
2015	38	64	9	76	29	30	30	22	340	120
2016	38	32	3	139	91	45	67	18	370	84
합계	767	869	203	1722	1532	873	1152	1517	7105	1637
백분율(%)	4.41 %	5.00 %	1.17 %	9.91 %	8.82 %	5.02 %	6.63 %	8.73 %	40.89 %	9.42 %

05 학교도서관의 성공과 발전

장서 확충 계획

장서의 객관적 분석

분야별 자료의 수치화

학생 주제별 이용률 분석

장서의 질 향상



가장 중요한 것은?

종교학 물리학 화학 기하학
고고인류학 생물학 언어학
사회학 미술 경영학 경제학 지구과학
역사 철학
지리학 음악 심리학
교육학
자연과학
법학
정치학

공예·예술학

05 학교도서관의 성공과 발전

수서 성공 = 절반 이상은 성공!

학생의 목소리



교과 교사의
필요



학부모의 의견



우리의 열정

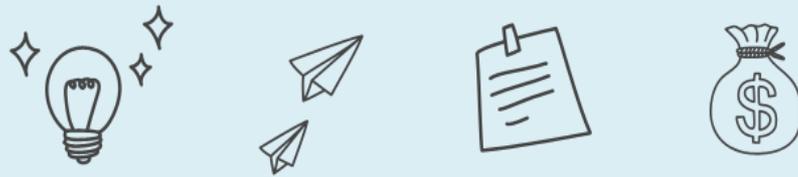




이 세상에 책은 너무나 많고
책 하나 하나는 다른 누군가의 세계입니다.
도서관에서 다양한 세상과 사람을 접해 볼 수 있는,
좋은 책을 만나 인생을 빛낼 수 있는 공간이 될 수 있도록
‘많은 책’ 보다 ‘좋은 책’ 들이 채워지기를 소망합니다.

학교도서관에서
아름답게 싹 틔우는 아이들이 되기를 바라며





THANK YOU :)

감사합니다